

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела по Ольгинскому  
муниципальному району департамента  
труда и социального развития  
Приморского края  
Г.В. Фищенко  
29 июля 2016г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание школы с.Пермское.  
1.2. Адрес объекта Приморский край, с.Пермское, ул.Совхозная, д.8  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1201,6 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) --- кв.м;  
1.4. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта ---г.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2016-2018г.

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Пермское (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) МКОУ СОШ с.Пермское.  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) с.Пермское, ул. Совхозная, д.8.  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная.  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) МКУ Ольгинский ОНО.  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты пгт Ольга, ул. Ленинская, д. 8, e-mail: olgaono@mail.primorve.ru, тел.: 9-15-46.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Оказание услуг населению в сфере образования.  
2.2. Виды оказываемых услуг Оказание услуг населению в сфере образования.  
2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.  
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) Дети.  
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) все категории.  
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 101 человек.  
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да.

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Движение пассажирского транспорта внутри поселения не осуществляется, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует.

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: Движение пассажирского транспорта на территории села не осуществляется, --- м

3.2.2 время движения (пешком) --- мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет;

3.2.4 Перекрестки: ---

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<b>ДУ</b>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ВНД</b>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ДУ</b>
4	с нарушениями зрения	<b>ДУ</b>
5	с нарушениями слуха	<b>А</b>
6	с нарушениями умственного развития	<b>А</b>

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, Г, У), ДУ-И (О,С)
2	Вход (входы) в здание	ВНД-И (К) ДП-И (Г,У), ДУ-И (О,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДУ-И (С, О), ВНД (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-И (О,С, ) ДП – И (Г,У) ВНД (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	---
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И(О,У), ДУ-И (С, К, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	---

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** ДП-И (Г,У.), ДУ-И (С О) ВНД- И (К) в связи с тем, что отсутствует пандус, имеется порог, превышающий 0,025м, отсутствуют горизонтальные поручни, нет кнопки вызова персонала. После обустройства пандуса, объект будет ДП-В. Необходимо оборудовать парковку (стоянку), оборудовать подход к зданию и пути движения информационной тактильной плиткой дорожного покрытия, установить поручни на входной лестнице, нанести тактильные плитки, обозначающие первую и последнюю ступень лестницы. На входной лестнице оборудовать пандус шириной не менее 1,0 м, установить поручни. На входной площадке перед дверью установить кнопку вызова персонала и дублирующее рельефное обозначение кнопки вызова, предупредительные тактильные плитки. Оборудовать крепление двери, обеспечивающее

задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек, нанести рифленую окрашенную полосу перед входом. Оснастить предупредительной тактильной плиткой на поворотах, местах препятствий в коридоре. Нанести предупредительную тактильную информацию о ступенях лестницы, дублировать рельефными знаками двери кабинетов. Приобрести рампу для запасного выхода. При обслуживании в кабинетной форме обслуживания детей - инвалидов (О.С) доступность условная, так как любой из них нуждается в помощи персонала учреждения. Для инвалидов-колясочников – альтернативная форма обслуживания в виде индивидуального обучения. Установить в туалете, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (туалет на улице). Разместить визуальные средства информации и сигнализации об опасности.

## Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	---
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	---
8	<b>Все зоны и участки</b>	<b>Текущий ремонт</b>

4.2. Период проведения работ 2016-2018г. в рамках исполнения подпрограммы «Доступная среда 2016г -2018г»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частичная доступность объекта для получения услуг для всех категорий инвалидов До проведения всех указанных работ для инвалидов (К) есть альтернативная форма обслуживания (индивидуальное обучение).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДП-В

4.4. Для принятия решения не требуется

4.4.1. согласование на Комиссии

4.4.2. согласование работ с надзорными органами не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); требуется

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов; требуется

4.4.6. другое

Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) не имеем

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ Администрация Приморского края, департамент труда и социального развития Приморского края, сайт «Доступная среда. Учимся жить вместе» ([www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)), карта доступности Приморского края.

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «22» апреля 2016г.,
2. Акта обследования объекта: № \_\_\_\_ «22» апреля 2016г.



**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ \_\_\_\_\_**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание школы с.Пермское.  
1.2. Адрес объекта Приморский край, с.Пермское, ул.Совхозная, д.8  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1201,6 кв.м.,  
1.4. Год постройки здания 1975, год последнего капитального ремонта --- г.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2016-2018 г

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Пермское (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) МКОУ СОШ с.Пермское.  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) с.Пермское, ул.Совхозная, д.8  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная.  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) МКУ «Ольгинский ОНО»  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты пгт Ольга, ул. Ленинская, д. 8, e-mail: olgaono@mail.primorve.ru, тел.: 9 - 1 5 - 4 6

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Оказание услуг населению в сфере образования.  
2.2 Виды оказываемых услуг: Оказание услуг в сфере образования.  
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) все категории.  
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 101 человек.  
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да.

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Движение пассажирского транспорта внутри поселения не осуществляется, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует.

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: ---м ;

3.2.2 время движения (пешком) --- мин;



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела по Ольгинскому  
муниципальному району департамента  
труда и социального развития

Приморского края

 Е.В. Фищенко  
«22» 04 2016г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**(объекта социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ \_\_\_\_\_

Ольгинский муниципальный район

«22» 04 2016г.

Наименование территориального образования субъекта РФ

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание школы с.Пермское.
- 1.2. Адрес объекта Приморский край, с.Пермское, ул.Совхозная, д.8.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1201,6 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) --- кв.м;
- 1.4. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта --- г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2016-2018г.
- 1.6. Название организации (учреждения), Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Пермское (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) МКОУ СОШ с.Пермское.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) с.Пермское, ул.Совхозная, 8.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация: создание условий учащимся для получения общего среднего образования, образовательные услуги.

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
Движение пассажирского транспорта на территории села не осуществляется,  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта --- м
- 3.2.2 время движения (пешком) --- мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет;
- 3.2.4 Перекрестки; ---
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет  
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<b>ДУ</b>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>ВНД</b>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>ДУ</b>
4	с нарушениями зрения	<b>ДУ</b>
5	с нарушениями слуха	<b>А</b>
6	с нарушениями умственного развития	<b>А</b>

\* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - доступность всех зон и помещений – универсальная;

«Б»- доступны специально выделенные участки и помещения;

«ДУ»- доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;

«ВНД» - не организована доступность.

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, Г, У), ДУ-И (О,С)
2	Вход (входы) в здание	ВНД-И (К) ДП-И (Г,У), ДУ-И (О,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДУ-И (С, О), ВНД (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-И (О,С, ) ДП – И (Г,У) ВНД (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	---
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И(О,У), ДУ-И (С, К, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	---

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** ДП-И (Г,У.), ДУ-И (С О) ВНД- И (К) в связи с тем, что отсутствует пандус, имеется порог, превышающий 0,025м, отсутствуют горизонтальные поручни, нет кнопки вызова персонала. После обустройства пандуса, объект будет ДП-В Необходимо оборудовать парковку (стоянку), оборудовать подход к зданию и пути движения информационной тактильной плиткой дорожного покрытия, установить поручни на входной лестнице, нанести тактильные плитки, обозначающие первую и последнюю ступень лестницы. На входной лестнице оборудовать пандус шириной не менее 1,0 м, установить поручни. На входной площадке перед дверью установить кнопку вызова персонала и дублирующее рельефное обозначение кнопки вызова, предупредительные тактильные плитки. Оборудовать крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек, нанести рифленую окрашенную полосу перед входом. Оснастить предупредительной тактильной плиткой на поворотах, местах препятствий в коридоре. Нанести предупредительную тактильную информацию о ступенях лестницы, дублировать рельефными знаками двери кабинетов. Приобрести рампу для запасного выхода. При обслуживании в кабинетной форме обслуживания детей - инвалидов (О,С) доступность условная, так как любой из них

нуждается в помощи персонала учреждения. Для инвалидов-колясочников – альтернативная форма обслуживания в виде индивидуального обучения. Установить в туалете, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (туалет на улице). Разместить визуальные средства информации и сигнализации об опасности.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	---
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	---
8	<b>Все зоны и участки</b>	<b>Текущий ремонт</b>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ 2016-2018год.

в рамках исполнения подпрограммы «Доступная среда 2016г-2018г.»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частичная доступность объекта для получения услуг для всех категорий инвалидов До проведения всех указанных работ для инвалидов (К) есть альтернативная форма обслуживания (индивидуальное обучение).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не требуется

4.4.3 техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов ;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), нет.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ Администрация Приморского края, департамент труда и социального развития Приморского края, сайт «Доступная среда. Учимся жить вместе» ([www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)), карта доступности Приморского края.

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

##### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа(входов) в здание            | на 3 л. |
| 3. Путей движения в здании           | на 3л.  |
| 4.Зоны целевого назначения объекта   | на 4 л. |
| 5.Санитарно-гигиенических помещений  | на 1 л. |

6. Системы информации (и связи) на объекте \_\_\_\_\_ на 1 л.

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на 3 л.  
Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на 2 л.  
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель  
рабочей группы зам. главы администрации  
Ольгинского муниципального района Медведев Е.В. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)  (Подпись)

Члены рабочей группы:  
начальник отдела экономического  
развития администрации ОМР Полосина К.А. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)  (Подпись)

Старший инспектор отделения учета выплат и  
реализации социальных программ отдела по  
Ольгинскому муниципальному району департамента  
труда и социального развития Приморского края Мороз М.П. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)  (Подпись)

Пенсионер, инвалид Комнатов П.Е. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)  (Подпись)

представители организации, расположенной на объекте  
Начальник МКУ Ольгинский ОНО Мальцева Е.М. \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)  (Подпись)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**I Результаты обследования:****1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**МКОУ СОШ с.Пермскоес.Пермское, ул.Совхозная, д.8

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Неровная поверхность	О,С	Устранить перепады высоты	ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	нет		2	Не оборудован подход и пути движения к зданию информационной и тактильной плиткой дорожного покрытия	С	Оборудовать подход и пути к зданию информационной тактильной плиткой дорожного покрытия	ТР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Нет зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида	К,О	Определить зону для парковки выделить места для инвалидов, установить знаки	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				На парковке необходимо выделить 10% мест, но не менее одного места) для транспорта инвалидов. Обустройство пешеходного пути, в т.ч. тактильными средствами, установка знака, обозначение стоянка для МГН.	К,О,С		ТР

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДП-И (К, Г, У) ДУ-И (О,С)		1-2	Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Оборудовать парковку (стоянку), оборудовать подход к зданию и пути движения информационной тактильной плиткой дорожного покрытия.



Фото 1



Фото 2

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**I Результаты обследования:****2. Входа (входов) в здание\_**МКОУ СОШ с.Пермскоес.Пермское, ул.Совхозная, д.8**Наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		3	Отсутствуют поручни. Тактильные плитки, обозначающие первую и последнюю ступени лестницы	О,С	Установить поручни, нанести тактильные плитки, обозначающие первую и последнюю ступень лестницы	ТР
2.2	Пандус (наружный)	нет		3		К	Обустройство пандуса шириной не менее 1,0м. установить поручни	ТР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		3	Отсутствует кнопка вызова персонала, предупредительные тактильные плитки	К, О,С,Г	Установить кнопку вызова персонала и дублирующее рельефное обозначение кнопки вызова, предупредительные тактильные плитки	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть		4	Крепление двери не обеспечивает задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек., отсутствие рифленой окрашенной полосы перед входом. Порог 0,012м	К, О, С	Оборудовать крепление двери обеспечивающее задержку автоматического закрытия продолжительностью не менее 5 сек, нанести рифленую окрашенную полосу перед входом. Занизить порог	ТР
2.5	Тамбур	есть	1,2	5	не выявлено			
	ОБЩИЕ требования к зоне				Покрытие входной площадки: твердое, не допускается скольжение при намокании и имеет поперечный уклон в			ТР

				<p>пределах 1-2%. Ширина дверного проема не менее 0,9 м, порог менее 0,025 м, Оборудовано крепление двери обеспечивающее задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек. Нанесена рифленая окрашенная полоса перед входом, установлена кнопка вызова персонала с дублирующим рельефным обозначением кнопки, нанесены тактильные плитки.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД-И (К) ДП-И (Г,У) ДУ-И (О,С)		3-5	Текущий ремонт

указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

Комментарий к заключению: Установить поручни на входной лестнице, нанести тактильные плитки, обозначающие первую и последнюю ступень лестницы. На входной лестнице оборудовать пандус шириной не менее 1,0. На входной площадке перед дверью установить кнопку вызова персонала дублирующее рельефное обозначение кнопки вызова, предупредительные тактильные плитки. Обеспечить поверхность входной площадки и тамбура, нескользящую при намокании. Оборудовать крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрытия продолжительностью не менее 5 сек., нанести рифленую окрашенную полосу перед входом. Необходимо занизить порог.



Фото 3



фото 4



фото 5

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

МКОУ СОШ с.Пермское

сПермское, ул.Совхозная, д.8

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	22	6,7	Не выявлены			
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		8			Технические решения не возможны Окрасить первую и последнюю ступени лестниц краской, светящейся в темноте или оснастить предупредительной тактильной плиткой на местах препятствий.	ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	нет						
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	12	9-11	Порог 0,10м	К,О,С	Установить перекатную рампу	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Установка инвентарного пандуса. Верхнюю и нижнюю ступени лестницы необходимо окрашивать в контрастный цвет или применять тактильные предупредительные указатели, контрастные по цвету по отношению к прилегающим поверхностям пола, шириной 0,3м. Наличие визуальной и тактильной предупредительной информации о			ТР

				препятствиях. Ширина пути движения не менее 1,5 м; наличие горизонтальных поручней, Ширина участков эвакуационных путей для МГН (в свету) не менее: - 0,9 м (дверей из помещений при нахождении в них не более 15 человек .			
--	--	--	--	--	--	--	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)</b>	ДП-И (Г,У) ДУ-И (С, О) ВНД (К)	12,22	6-11	Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Оснастить предупредительной тактильной плиткой на поворотах, местах препятствий в коридоре. Дублировать рельефными знаками двери кабинетов. Установить перекатную рампу на пути эвакуации.. Окрасить первую и последние ступени лестниц контрастной краской.



Фото 6



фото 7



Φoto 8



foto 9



Φoto 10



foto 11

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**I Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов**МКОУ СОШ с.Пермскоес.Пермское, ул.Совхозная, д.8

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	8-10	12, 13	порог высота 0,04м	К,С, О	занизить порог	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предусмотреть не менее 5% мест для инвалидов и др. МГН от общей площади помещений учреждения. Ширина дверных проемов не менее 0,9 м, свободное пространство не менее 0,9 на 1,5 м, зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске не менее 1,4 м в диаметре			

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДУ-И (С, О) ДП – И (Г,У) ВНД (К)	8-10	12,13	Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: При обслуживании детей инвалидов (С) доступность условная, так как любой из них нуждается в помощи персонала учреждения. Для инвалидов – колясочников - альтернативная форма обслуживания в виде индивидуального обучения.



фото 12



фото 13

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант II – места приложения труда**

МКОУ СОШ с.Пермское

с.Пермское, ул.Совхозная, д.8

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
нет				

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант III – жилые помещения**

МКОУ СОШ с.Пермское  
с.Пермское, ул.Совхозная, д.8  
Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
нет				

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

МКОУ СОШ с.Пермское

с.Пермское, ул.Совхозная, д.8

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	нет		14				
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Размеры не менее 1,65 на 1,8 м проход к месту не менее 1,8 м, Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола. наличие поручней, крючков для одежды, костылей и т.д., наличие кнопки вызова.			

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения				---

Комментарий к заключению: Туалет на улице, установить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей.



Фото 14

**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации на объекте**  
МКОУ СОШ с.Пермское  
с.Пермское, ул.Совхозная, д.8  
 Наименование объекта, адрес

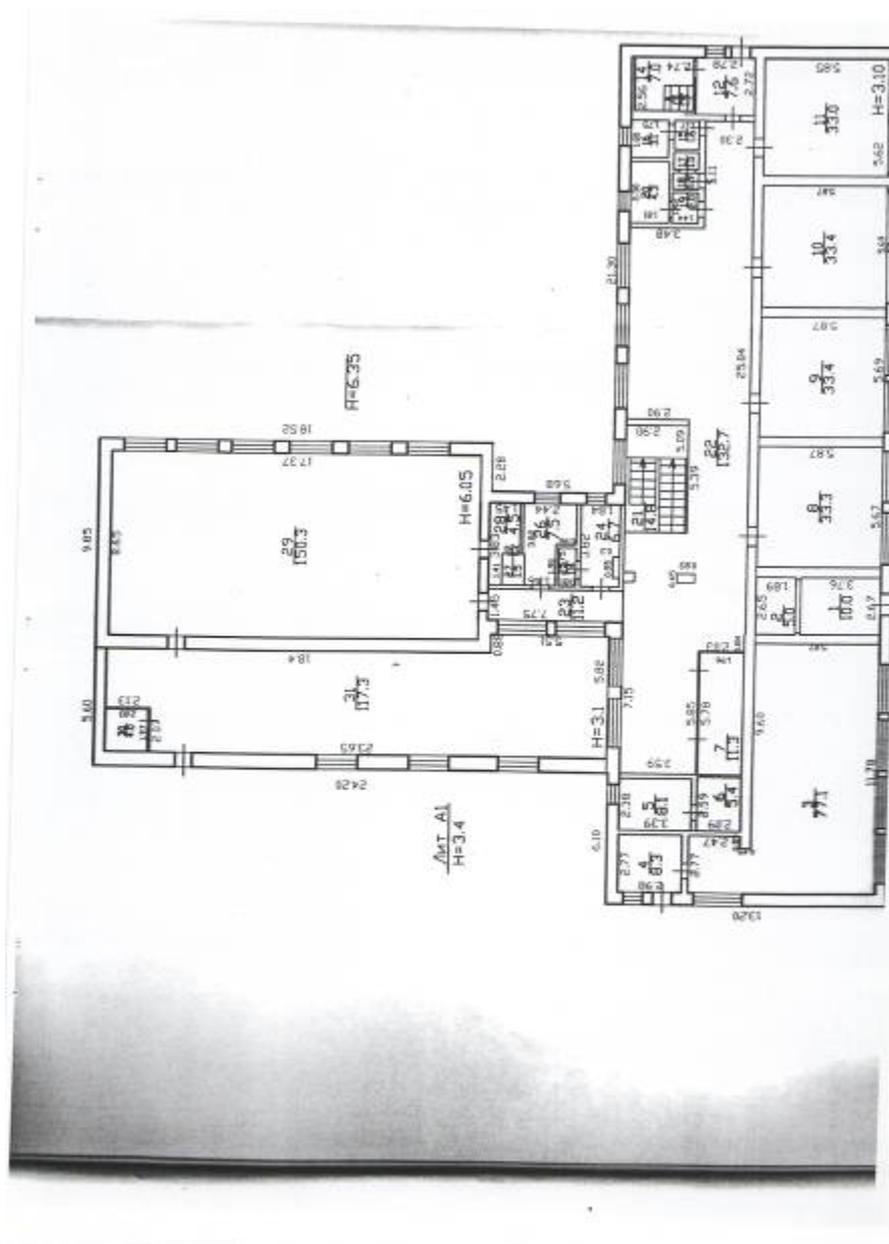
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Отсутствуют световые средства информации и сигнализации об опасности	Г	Разместить визуальные средства информации и сигнализации об опасности	ТР
6.2	Акустические средства	есть			Отсутствие звуковых сигналов информации в местах движения и получения услуги	С	Установка устройств звуковых сигналов информации	ТР
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствуют тактильная информация	С	Нанести тактильную информацию. Разместить тактильные средства в местах движения и получения услуги	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов и на путях их движения, д.б комплексным и предусматривать визуальную, звуковую и информацию с указанием движения и получения мест услуги.			

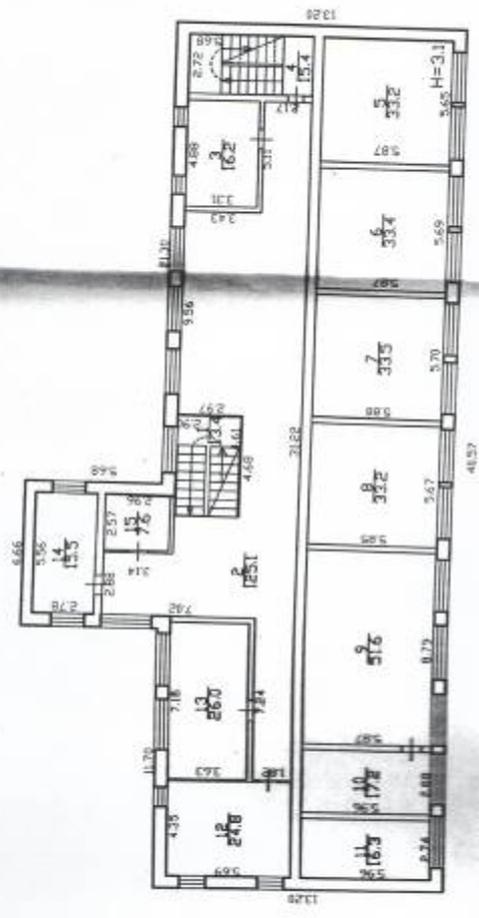
**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Системы информации на объекте	ДП-И(О,У), ДУ-И (С, К, Г)			Текущий ремонт
-------------------------------	------------------------------	--	--	----------------

Комментарий к заключению: Коридоры и кабинеты оснащены звуковой пожарной сигнализацией для оповещения об опасности. Разместить визуальные средства информации и сигнализации об опасности. При проведении запланированных мероприятий по установке информационных систем, объект будет доступен для всех категорий инвалидов.





Alt. A  
H=3.4